

АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

21 04 2014г.

г. Барнаул

№ 2461

О развитии дистанционных образовательных технологий в Алтайском крае в 2014 году

В целях развития дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в системе общего образования Алтайского края в 2014 году п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию дистанционного обучения обучающихся в Алтайском крае в 2014 году:

в части организации дистанционного обучения школьников – Дроздову Ирину Николаевну, начальника отдела дошкольного и общего образования;

в части программно-технического обеспечения дистанционного обучения школьников – Федорищев Игорь Николаевич, начальника сектора информатизации образования.

2. Создать рабочую группу по реализации мероприятия в следующем составе:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дроздова Ирина Николаевна	начальник отдела дошкольного и общего образования, руководитель рабочей группы
2.	Федорищев Игорь Николаевич	начальник сектора информатизации образования, заместитель руководителя рабочей группы, ответственный за материально-техническое обеспечение
3.	Тухватуллина Гульнара Шамильевна	начальник отдела экономики образования, ответственный за финансово-экономическое обеспечение
4.	Мальшенко Светлана Николаевна	начальник юридического отдела
5.	Гниденко Антон Олегович	ведущий специалист отдела дошкольного и общего образования, ответственный за организационное и нормативное обеспечение

6.	Муратов Александр Юрьевич	директор центра развития основного и среднего общего образования КГБОУДПО АК ИПКРО, ответственный за кадровое, методическое обеспечение и реализацию малокомплектной модели
7.	Гребёнкин Иван Алексеевич	старший преподаватель кафедры информатики и ИКТ КГБОУДПО АК ИПКРО, ответственный за информационное обеспечение и реализацию межшкольной модели
8.	Ушаков Алексей Александрович	директор Научно методического центра дистанционного образования КГБОУДПО АК ИПКРО, ответственный за мониторинг и реализацию внутришкольной модели
9.	Кайгородов Евгений Викторович	директор КГБУО «АКИАЦ», ответственный за программно-техническое обеспечение
10.	Подболотова Асия Габденхаковна	заместитель директора по УВР, учитель информатики и ИКТ МКОО Тальменская СОШ № 5 Тальменского района

3. Утвердить:

3.1. План работы по реализации мероприятия (Приложение № 1).

3.2. Показатели эффективности реализации мероприятия (Приложение № 2).

3.3. Формы мониторинга реализации мероприятия (Приложение № 3).

4. Сектору информатизации образования (Федорищеву И.Н.) обеспечить технические условия для подключения к сети Интернет на скорости не менее 1024 кб/сек., в общеобразовательных организациях, внедряющих ДОТ в 2014 году, до 01.09.2014 года.

5. КГБОУДПО АК ИПКРО (Ощепкову О.А.):

5.1. Разработать план повышения квалификации педагогов по вопросам организации дистанционного обучения с учетом районов, не охваченных ДОТ, до 25.04.2014 года.

5.2. Подготовить сборник методических материалов по вопросам организации дистанционного обучения для ОО до 01.05.2014 года.

5.3. Разработать методические рекомендации по внедрению ДОТ в общеобразовательных учреждениях края по внутришкольной модели до 01.09.2014 года.

6. АКИАЦ (Кайгородову Е.В.) обеспечить сопровождение применения системы видеоконференцсвязи на базе системы TrueConf и системы дистанционного обучения Moodle.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Главного управления М.В. Дюбенкову.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления

Гниденко Антон Олегович
(3852) 63-02-22



Ю.Н. Денисов

План

работы по развитию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в общеобразовательных организациях (ОО) Алтайского края в 2014 году

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные	Результаты
Организационное и нормативно-правовое обеспечение				
1.	Актуализация программы развития дистанционного образования и электронного обучения в системе общего образования Алтайского края в 2014 году	до 21.04	Муратов А.Ю., Ушаков А.А., Гребёнкин И.А.	Утвержденная Программа
2.	Формирование списка ОО для участия в реализации ДОТ на основе заявок муниципалитетов по моделям	до 15.05	Гниденко А.О., руководители муниципальных органов управления образованием	Приказ об утверждении ОО, реализующих ДОТ с 2014 г.
3.	Разработка и утверждение Порядка применения ДОТ и ЭО	до 15.05	Гниденко А.О., Муратов А.Ю.	Утвержденный Порядок
4.	Разработка и утверждение комплекта типовых нормативных документов для ОО по внедрению ДОТ и ЭО	до 01.06	Гниденко А.О., Муратов А.Ю.	Комплект документов с рекомендациями
5.	Подготовка и заключение договоров между ресурсными ОО и основными ОО в рамках кластера при реализации межшкольной и малокомплектной моделей	до 01.06	Гниденко А.О., Муратов А.Ю., руководители базовых и малокомплектных ОО	Заключение договоров между ресурсными ОО и основными ОО в рамках кластера
6.	Подготовка и утверждение нормативных документов муниципальных органов управления образованием и ОО	до 15.07	Гниденко А.О., Муратов А.Ю., руководители муниципальных органов управления образованием и ОО	Пакет документов
Создание условий реализации образовательных программ с применением ДОТ:				
I. Кадровое обеспечение				
7.	Разработка плана курсов повышения квалификации для учителей ОО по внедрению и применению дистанционных образовательных технологий	25.04	АКИПКРО Ощепков О.А.	Повышение квалификации не менее 120 педагогов

II. Финансово-экономическое обеспечение				
8.	Разработка механизма финансирования реализации образовательных программ с использованием ДОТ	до 01.07	Тухватулина Г.Ш.	Механизм финансирования
9.	Корректировка муниципального задания в части реализации образовательных программ с использованием ДОТ и ЭО	до 01.09	Гниденко А.О., руководители МОУО	Изменение муниципального задания
10.	Включение критерия применения ДОТ в оценочные листы педагогов ОО	до 01.09	Гниденко А.О., руководители ОО	Скорректированный оценочный лист педагога
11.	Включение критерия внедрения ДОТ в оценочные листы директоров ОО	до 01.09	Дроздова И.Н., руководители МОУО	Скорректированный оценочный лист директора
12.	Разработка механизма стимулирования педагогов и заместителей директоров по учебной части ОО, участвующих в реализации ДОТ, за счет средств инновационного фонда	До 01.09	Дроздова И.Н., Тухватулина Г.Ш., руководители МОУО	Механизма стимулирования педагогов и заместителей директоров по учебной части ОО участвующих в реализации ДОТ за счет средств инновационного фонда
III. Материально-техническое обеспечение				
13.	Работа с провайдерами по увеличению скорости Интернет до 1024 кб/сек. в ОО, внедряющих ДОТ в 2014 г.	до 01.09	Федорищев И.Н.	Увеличение скорости Интернет
14.	Обеспечение функционирования систем Moodle и TrueConf на площадке АКИАЦ	в течение года	АКИАЦ, Кайгородов Е.В.	Бесперебойная работа систем
15.	Консультирование участников проекта по вопросам применения систем Moodle и TrueConf	в течение года	АКИАЦ, Кайгородов Е.В.	Консультации по электронной почте
16.	Разработка и размещение на сайте АКИАЦ инструктивных материалов по вопросам использования TrueConf	01.06	АКИАЦ, Кайгородов Е.В.	Инструктивные материалы на сайте АКИАЦ
17.	Администрирование пользователей систем Moodle и TrueConf	в течение года	АКИАЦ, Кайгородов Е.В.	Новые пользователи систем

IV. Информационно-методическое обеспечение				
18.	Разработка сборника нормативных и методических материалов из опыта работы пилотных ОО по вопросам организации применения ДОТ и ЭО для ОО	до 01.05	АКИПКРО, Муратов А.Ю., Ушаков А.А., Гребёнкин И.А.	Сборник материалов
19.	Проведение окружных конференций по обмену опытом внедрения ДОТ Рубцовский, Алейский округ Барнаульский, Заринский округ Бийский округ Славгородский, Каменский округ	май, сентябрь, октябрь, ноябрь	Руководители МОУО, ОО, Муратов А.Ю., Гниденко А.О.	Материалы конференций на муниципальных и краевом сайте
20.	Проведение методических Вебинаров и мастер классов	15.04 – 15.12	АКИПКРО, Муратов А.Ю. (график проведения к 01.05)	Видеозапись вебинаров и мастер классов на сайте http://dot.aki.pkro.ru/
21.	Еженедельная публикация информационных и методических материалов муниципальных органов управления образованием и ОО на сайте http://dot.akipkro.ru/ и сайте Главного управления	01.04 - 15.12	Руководители МОУО, ОО, Муратов А.Ю., Гниденко А.О.	Наличие материалов всех МОУО и ОО, участвующих в реализации ДОТ
22.	Создание, контентное наполнение и обновление веб-страниц на сайтах муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций, реализующих ДОТ	01.04 - 31.12	Федорищев И.Н., руководители муниципальных органов управления образованием и ОО	Наличие информации на веб-страницах сайтов МОУО и ОО
Развитие моделей внедрения ДОТ и ЭО				
23.	Разработка программ развития организационных моделей внедрения ДОТ и ЭО в систему общего образования	до 21.04	АКИПКРО, Муратов А.Ю., Ушаков А.А., Гребёнкин И.А.	Положения и планы развития моделей
24.	Разработка критериев отбора ОО по моделям	до 21.04	АКИПКРО, Муратов А.Ю., Ушаков А.А., Гребёнкин И.А.	Критерии отбора по моделям
25.	Систематизация форм и видов применения ДОТ по внутришкольной модели	до 01.09	АКИПКРО, Ушаков А.А.	Методические рекомендации
26.	Рекомендации по реализации профильного обучения в рамках межшкольной модели	до 01.09	АКИПКРО, Гребёнкин И.А.	Методические рекомендации
27.	Рекомендации по проектированию урока в рамках реализации малокомплектной модели	до 01.09	АКИПКРО, Муратов А.Ю.	Методические рекомендации

28.	Организация окружных семинаров по моделям реализации ДОТ и ЭО	ежеквартально	АКИПКРО, Муратов А.Ю., Ушаков А.А., Гребёнкин И.А.	Предложения по развитию ДОТ и ЭО в округе
29.	Отчёт о реализации моделей в 2014 г. и предложения в план работы на 2015 г.	15.12	АКИПКРО, Муратов А.Ю., Ушаков А.А., Гребёнкин И.А.	Согласованный и утверждённый текст отчёта и предложений
Мониторинг и контроль				
30.	Мониторинг ОО, реализующих ДОТ по моделям и направлениям развития ДОТ и ЭО, с целью выявления передового опыта	ежемесячно	Муратов А.Ю., Ушаков А.А., Гребёнкин И.А., Гниденко А.О.	Аналитическая справка
31.	Мониторинг деятельности муниципальных органов управления образованием и ОО	июнь, сентябрь, декабрь	Руководители МОУО и ОО, АКИПКРО, Ушаков А.А., Гниденко А.О.	Справка по итогам деятельности МОУО и ОО участвующих в реализации ДОТ
32.	Подготовка итогового аналитического отчёта о деятельности ОО, реализующих ДОТ	до 15.12	Руководители МОУО, ОО, Муратов А.Ю., Гниденко А.О.	Отчет о деятельности ОО, реализующих ДОТ

Перспективы развития дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательных организациях Алтайского края в 2014 и 2015 годах

Все общеобразовательные организации, участвующие в проекте с 2011 года продолжают работу по определённым ранее моделям и становятся базовыми площадками для распространения инновационного опыта применения ДОТ и ЭО. Муниципальные органы управления образованием организуют на базе этих ОО мероприятия муниципального и окружного уровней. Администрации ОО обобщают имеющийся опыт и представляют его на конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

Внутришкольная модель будет направлена на дистанционное сопровождение работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, учениками, обучающимися на дому, подготовку к ЕГЭ и ГИА, реализацию основной образовательной программы в условиях неблагоприятных эпидемиологических и погодных условий.

Особенностью реализации межшкольной модели в 2014 г. будет использование дистанционных образовательных технологий в профильном обучении: учитель ресурсной ОО с помощью ДОТ будет преподавать профильные предметы основной образовательной программы для обучающихся из основной ОО.

Развитие малокомплектной модели будет осуществляться с целью решения проблемы дефицита кадров в малокомплектных школах и использования потенциала базовых ОО по следующим направлениям:

- развитие существующих кластеров за счёт присоединения к ним новых малокомплектных ОО;
- создание новых кластеров ОО в рамках образовательных округов.

Базовые площадки используют дистанционные образовательные технологии, в том числе возможности краевых информационных систем: «Сетевой край. Образование», Moodle, TrueConf. Главным направлением внедрения ДОТ и ЭО в 2014-2015 учебном году будет реализация основных образовательных программ в сетевой форме. Будет продолжено развитие организационных моделей: внутришкольной, межшкольной и малокомплектной. Сетевая форма реализации образовательных программ будет развиваться в пределах образовательных округов на основании заявок, формируемых МОУО на основании потребностей ОО.

В процессе развития и внедрения ДОТ и ЭО образовательным организациям следует использовать то оборудование, которое было поставлено в рамках создания условий для реализации ФГОС общего образования (начального общего и основного общего). ОО, имеющие достаточную техническую возможность (скорость Интернет), могут внедрять электронное и дистанционное образование для обеспечения равного доступа учащихся к качественному образованию на базе ресурсных ОО.

Показатели эффективности реализации мероприятия

Увеличение доли общеобразовательных организаций, применяющих дистанционные образовательные технологии (ДОТ) при реализации основных и/или дополнительных образовательных программ общего образования, и имеющих необходимые условия для реализации ДОТ (от общего числа общеобразовательных организаций), с 18% в 2013 г. до 25% в 2014 г.

Увеличение доли общеобразовательных организаций, в которых дистанционные образовательные технологии применяются для обучения учащихся других образовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций, применяющих ДОТ), с 10,5% в 2013 г. до 12% в 2014 г.

Увеличение доли педагогических работников, ведущих обучение с применением дистанционных образовательных технологий, с 13,1% в 2013 г. до 14,1% в 2014 г.

Увеличение доли обучающихся, охваченных дистанционным обучением (от общей численности обучающихся), с 14% в 2013 г. до 16% в 2014 г.

Увеличение доли школьников, обучающихся по профильным образовательным программам, в том числе с использованием ДОТ, с 53,7% в 2013 г. до 55% в 2014 г.

Уровень удовлетворённости учащихся обучением с использованием дистанционных образовательных технологий не ниже показателей 2013 г. (уровень удовлетворённости в 2013 г. родителей - 81%, обучающихся - 77%).

Формы мониторинга реализации мероприятия

Форма 1*. Сводная информация муниципального органа управления образованием об образовательных организациях, участвующих в реализации мероприятия:

Наименование муниципального образования:													
Общее кол-во ОО	Кол-во ОО, внедряющих ДОТ	Количество ОО по моделям				Нормативно-правовая база (реквизиты приказа МОУО)	Ответственный за внедрение ДОТ в муниципальном образовании (ФИО, тел., адрес эл. почты)	Ссылка на страницу проекта на сайте МОУО	Общее кол-во учителей, чел.	Общее кол-во учителей, внедряющих ДОТ в образовательный процесс, чел.	Общее кол-во учителей, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению ДОТ, чел.	Общее кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, обучающихся с применением ДОТ, чел.
		внутришкольная	меж-школьная	малокомплектная, из них									
				базовых	малокомплектных								

Общее кол-во классов в ОО использующей ДОТ, шт.	Кол-во классов, в которых преподается предмет с использованием ДОТ, шт.	Предметы, преподаваемые с использованием ДОТ	Доля учебной программы, реализуемой с помощью ДОТ, %	Кол-во разработанных и применяемых дистанционных курсов			Удовлетворенность (по 10-ти балльной шкале)*	
				Moodle	Сетевой город	Другие	Детей	Родителей

* Форма 1 заполняется на основании сведений, которые предоставляют общеобразовательные учреждения по Форме 2.

Форма 2*. Информация о внедрении ДОТ в общеобразовательных организациях.

Наименование ОО:												
Модель	Нормативно-правовая база		Веб-страница на сайте ОО (ссылка)	Общее кол-во учителей в ОО, чел.	Информация об учителях и образовательном процессе							
	Приказ (реквизиты)	Программа и план внедрения ДОТ (есть/нет)			ФИО учителя	Предмет, преподаваемый с применением ДОТ	Класс, в котором используются ДОТ	Наличие дистанционного учебного курса (есть/нет)	Кол-во занятий, проведённых с применением ДОТ, шт.	Доля учебной программы, реализуемой с помощью ДОТ, %	Прохождение курсов повышения квалификации по ДОТ (да/нет)	Платформа размещения курса (Мудл, СГО, другое)

Общее кол-во учащихся, чел.	Кол-во учащихся, обучающихся с применением ДОТ, чел.	Удовлетворенность (по 10-ти балльной шкале)**	
		Детей	Родителей

* - Форма 2 направляется в ОО для заполнения, сведения используются в Форме 1.

** - по результатам мониторинга на основе анкеты «Удовлетворённость участников образовательного процесса применением ДОТ в образовательном процессе».

Анкета*

«Удовлетворённость участников образовательного процесса с применением ДОТ в учебном процессе»

Целевая аудитория:

- 1) родители или законные представители обучающихся;
- 2) обучающиеся.

Уважаемые родители и учащиеся!

Заполните данную анкету с целью изучения отношения родителей и учеников к применению дистанционных образовательных технологий в школе. Ваши ответы помогут совершенствованию работы школ в данном направлении. Спасибо!

1. Отметьте степень вашей удовлетворённости от применения дистанционных образовательных технологий в учебном процессе по шкале от 1 до 10, где 1 – совершенно не удовлетворён, 10 – полностью удовлетворён.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

2. Отметьте факторы, положительно влияющие на ваше отношение к применению ДОТ.
- a) Возможность дополнительной консультации с учителем с помощью Интернет.
 - b) Возможность доступа к учебным материалам, в том числе дополнительным, по сети Интернет.
 - c) Возможность доступа к информации об успеваемости в электронном дневнике.
 - d) Применение Интернет и компьютера для учебной деятельности, способствующей развитию ребёнка.

**Анкета выполняется родителями и учениками по отдельности. Результаты анкетирования используются ОО в отчёте по Форме 2, а МОУО - в Форме 1.*

Анкета*

«Влияние дистанционных образовательных технологий на учебный процесс»

Целевая аудитория: педагоги, внедряющие ДОТ с участием детей, обучающихся с применением ДОТ.

Уважаемые педагоги!

Заполните, пожалуйста, данную анкету с целью изучения влияния ДОТ на качество реализации основной образовательной программы. Ваши ответы помогут совершенствовать процесс внедрения и применения ДОТ в системе образования.

Просим вас заполнить анкету совместно с вашими учениками.

1. Каким образом, на ваш взгляд, влияет применение дистанционных образовательных технологий на учебный процесс? Отметьте номер нужного варианта.

1.	Положительно
2.	Скорее положительно, чем отрицательно
3.	Скорее отрицательно, чем положительно
4.	Отрицательно

2. Отметьте те факторы применения дистанционных образовательных технологий, которые, на ваш взгляд, оказывают положительное влияние на учебный процесс. При необходимости напишите свои варианты ответов.

- 1) доступ учеников к учебным материалам в любой момент времени;
- 2) реализация обратной связи учителя с учеником в дистанционной форме;
- 3) улучшение возможностей закрепления знаний с помощью материалов дистанционного учебного курса;
- 4) улучшение возможностей контроля знаний с помощью материалов дистанционного учебного курса, в том числе автоматизированных тестов;
- 5) наличие в дистанционном учебном курсе материалов для дополнительного изучения учениками в соответствии с их познавательными интересами;
- 6) расширение возможностей самостоятельной работы учеников;
- 7) расширение применения электронных образовательных ресурсов;
- 8) расширение возможности организации совместной проектной деятельности в дистанционной форме;
- 9) облегчение работы педагога и процесса освоения содержания предмета учениками при наличии необходимых учебных материалов в дистанционном учебном курсе;
- 10) другое (указать)

3. Опишите трудности во внедрении и применении ДОТ. При необходимости напишите свой вариант ответа.

- 1) значительные затраты времени на разработку дистанционного учебного курса;
- 2) недостаточная информационная компетентность в технических аспектах разработки дистанционного учебного курса;
- 3) недостаточная компетентность в области методики применения ДОТ;
- 4) недостаточная обеспеченность компьютерной техникой и цифровым учебным оборудованием учителя;
- 5) недостаточная обеспеченность компьютерной техникой и цифровым учебным оборудованием учеников в школе;
- 6) недостаточная скорость работы Интернет в школе;
- 7) другое (указать)

** - Анкета заполняется учителем, который применяет дистанционные образовательные технологии совместно с учениками.*